**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА**

**Ф.И.О.:** Галеева Гульназ, Дюкина Кристина

**Тема урока:** Графические данные

**Цель фрагмента** **урока**: Знакомство с графическими данными и графической информацией

**Задачи фрагмента урока:**

*Дидактические:*

*- Научиться отличать текстовые данные от графических, сравнивать их между собой*

*Развивающие:*

*- развивать интеллектуальные и коммуникативные способности учащихся*

*Воспитательные:*

*- воспитывать познавательный интерес к предмету «информатика»*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап фрагмента урока | Образовательная задача этапа урока | Методы и приёмы работы | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Форма организации учебной деятельности | Дидактические средства, интерактивное оборудование | Планируемые результаты |
| Предметные | Метапредметные(П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные) | Личностные |
| 1.Организационный момент  | Настроить учащихся на активную и продуктивную работу на уроке | Словесный | Приветствие учителя .- Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на уроке информатики. | Дети рассаживаются по местам. Проверяют принадлежности , готовятся к уроку . |  Фронтальная | Интерактивная доска |  |  | Осознают потребность и готовность к образованию |
| 2 Актуализация знаний.3.Выявление затруднений 4. Разработка плана ,проекта по выходу из создавшегося затруднения 5. Реализация выбранного плана по разрешению затруднения 6. Первичное закрепление новых знаний7.Самостоятельная работа и проверка по эталону 8. Включение в систему знаний и умений 9. Итог урока. Рефлексия учебной деятельности. | Актуализировать знания учащихся по пройденной теме Создать затруднениеУметь составлять план по достижению задач урокаПонять что такое графическая информация и графические данныеОсуществить первичное закрепление полученных знанийЗакрепить полученные знания Повторение пройденного учебного материалаОсуществить оценивание достижимой цели с поставленной, оценить полученные знания на уроке  | СловесныйСловесныйДомысливаниеСловесныйРепродуктивный Репродуктивный | Задает вопросы.- На прошлом уроке мы познакомились с текстовой информацией.Какие данные называют текстовыми? Приведите примеры.- На каких носителях текстовые данные хранили древние люди, а на каких – современные люди?-Сравните текст из сказки о старике и золотой рыбке и рисунок – иллюстрацию к этой сказке. Что их объединяет? А чем они различаются?Давайте рассмотрим рисунок – какую информацию он вам дает?- Да, когда мы смотрим на рисунок, мы получаем образную (наглядную) информацию или данные. Молодцы, следовательно, **тема** нашего урока – «Графические данные».- А какие графические данные вы знаете ?- Как вы думаете , какова цель нашего урока?Посредством слов помощников организует работу по составлению плана урока. 1. Вспомнить…
2. Изучить…
3. Научиться…

Организует и контролирует чтение учащихся, обсуждает вместе с учащимися новый материал Организует индивидуальную работу по выполнению заданийОрганизует самостоятельную работу в рабочих тетрадях по самостоятельному оцениванию полученных знаний, а также взаимооцениваниюОрганизует работу на компьютере по разделу УМЕТЬ- А теперь потренируемся. - Откройте задание «Разложи по корзинкам».- Молодцы. Дальше задания будете выполнять самостоятельно.- Что нужно сделать, чтобы правильно выполнить задания? (*Надо подумать, спланировать, решить задачу, рассуждать, уметь логически мыслить*).Выполните задания. (*Аналогично дети выполняют подобные задания*).- Оцените свою работу. Сколько заданий выполнили?Организует беседу о достижении цели урока. Подведение итога. Прощается с учащимися.Благодарит за проделанную работу на уроке. | Просмотр презентации ,ответы на вопросы ,работа с интерактивной доской.Возникновение затруднения у детей . У детей возникают различные ответы .Мы должны узнать, что такое графические данные и графическая информация.Составляют план урокаЧитают параграф 11в учебнике, стр 13-17Задания 1-5, стр 16-17Выполняют в рабочей тетради упр. №2Выполняют задания к параграфу из раздела УМЕТЬ компакт-дискаОценивают свою деятельность , подводят итог урока.Прощаются с учителем | Фронтальная Фронтальная ФронтальнаяФронтальнаяПарнаяИндивидуальная Фронтальная  | Интерактивная доскаУмеют отличать текстовые данные от графическихРабочая тетрадь ПК,Компакт-диск |  | К- Умение слушать Р- выделять главноеР.-умение формулировать цель урока.Р.-умение составлять план по достижению задачК.-умение осуществлять учебное сотрудничествоК.-умение осуществлять учебное сотрудничество К.-умение работать с ИКТР.-умение соотносить свои действия с планируемыми результатамиР.- умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его |  |