**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА**

**Ф.И.О.:** Галеева Гульназ, Дюкина Кристина

**Тема урока:** Графические данные

**Цель фрагмента** **урока**: Знакомство с графическими данными и графической информацией

**Задачи фрагмента урока:**

*Дидактические:*

*- Научиться отличать текстовые данные от графических, сравнивать их между собой*

*Развивающие:*

*- развивать интеллектуальные и коммуникативные способности учащихся*

*Воспитательные:*

*- воспитывать познавательный интерес к предмету «информатика»*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап фрагмента урока | Образовательная задача этапа урока | Методы и приёмы работы | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Форма организации учебной деятельности | Дидактические средства, интерактивное оборудование | Планируемые результаты | | |
| Предметные | Метапредметные (П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные) | Личностные |
| 1.Организационный момент | Настроить учащихся на активную и продуктивную работу на уроке | Словесный | Приветствие учителя .  - Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на уроке информатики. | Дети рассаживаются по местам. Проверяют принадлежности , готовятся к уроку . | Фронтальная | Интерактивная доска |  |  | Осознают потребность и готовность к образованию |
| 2 Актуализация знаний.  3.Выявление затруднений  4. Разработка плана ,проекта по выходу из создавшегося затруднения  5. Реализация выбранного плана по разрешению затруднения  6. Первичное закрепление новых знаний  7.Самостоятельная работа и проверка по эталону  8. Включение в систему знаний и умений  9. Итог урока. Рефлексия учебной деятельности. | Актуализировать знания учащихся по пройденной теме  Создать затруднение  Уметь составлять план по достижению задач урока  Понять что такое графическая информация и графические данные  Осуществить первичное закрепление полученных знаний  Закрепить полученные знания  Повторение пройденного учебного материала  Осуществить оценивание достижимой цели с поставленной, оценить полученные знания на уроке | Словесный  Словесный  Домысливание  Словесный  Репродуктивный    Репродуктивный | Задает вопросы.  - На прошлом уроке мы познакомились с текстовой информацией.Какие данные называют текстовыми? Приведите примеры.  - На каких носителях текстовые данные хранили древние люди, а на каких – современные люди?  -Сравните текст из сказки о старике и золотой рыбке и рисунок – иллюстрацию к этой сказке. Что их объединяет? А чем они различаются?  Давайте рассмотрим рисунок – какую информацию он вам дает?  - Да, когда мы смотрим на рисунок, мы получаем образную (наглядную) информацию или данные. Молодцы, следовательно, **тема** нашего урока – «Графические данные».  - А какие графические данные вы знаете ?  - Как вы думаете , какова цель нашего урока?  Посредством слов помощников организует работу по составлению плана урока.   1. Вспомнить… 2. Изучить… 3. Научиться…   Организует и контролирует чтение учащихся, обсуждает вместе с учащимися новый материал  Организует индивидуальную работу по выполнению заданий  Организует самостоятельную работу в рабочих тетрадях по самостоятельному оцениванию полученных знаний, а также взаимооцениванию  Организует работу на компьютере по разделу УМЕТЬ  - А теперь потренируемся.  - Откройте задание «Разложи по корзинкам».  - Молодцы. Дальше задания будете выполнять самостоятельно.  - Что нужно сделать, чтобы правильно выполнить задания? (*Надо подумать, спланировать, решить задачу, рассуждать, уметь логически мыслить*).  Выполните задания. (*Аналогично дети выполняют подобные задания*).  - Оцените свою работу. Сколько заданий выполнили?  Организует беседу о достижении цели урока. Подведение итога.  Прощается с учащимися.  Благодарит за проделанную работу на уроке. | Просмотр презентации ,ответы на вопросы ,работа с интерактивной доской.  Возникновение затруднения у детей . У детей возникают различные ответы .  Мы должны узнать, что такое графические данные и графическая информация.  Составляют план урока  Читают параграф 11в учебнике, стр 13-17  Задания 1-5, стр 16-17  Выполняют в рабочей тетради упр. №2  Выполняют задания к параграфу из раздела УМЕТЬ компакт-диска  Оценивают свою деятельность , подводят итог урока.  Прощаются с учителем | Фронтальная  Фронтальная  Фронтальная  Фронтальная  Парная  Индивидуальная  Фронтальная | Интерактивная доска  Умеют отличать текстовые данные от графических  Рабочая тетрадь  ПК,  Компакт-диск |  | К- Умение слушать  Р- выделять главное  Р.-умение формулировать цель урока.  Р.-умение составлять план по достижению задач  К.-умение осуществлять учебное сотрудничество  К.-умение осуществлять учебное сотрудничество  К.-умение работать с ИКТ  Р.-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами  Р.- умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его |  |