МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Эссе

учителя начальных классов

Дюкиной Кристины Разифовны

Мои первые шаги в профессию: магическая сила цифр

Красногорское, 2021

*Раннее утро последнего августовского дня. Было свежо и прохладно. Страх, пугающий неизвестностью… На каком же ОН пути?*

**325Е.** Какие-то незамысловатые цифры и буквы подумаете вы, но нет! Именно с этого маршрута **поезда** начался мой первый шаг к профессии учителя. **Е** – если бы, да ка бы. Отстукивали колеса.

**3. Цифра три похожа на татарские вензеля.**  И вот наконец-то долгожданная встреча с этим городом. Большая, замечательная, но и в, то же время, чужая для меня Казань… И одновременное чувство гордости за возможность учиться в лучшем педагогическом колледже страны.

*Казань меня встретила уникальной архитектурой: прекрасный Кул-Шариф, впечатляющий Казанский Кремль, красивейшая новая Набережная. По этим местам я прогуливалась часто. Они всегда вдохновляли меня на что-то хорошее, давали мне сил идти вперёд. Вы, уважаемый читатель, были в Казани?*

**2.** **Цифра два** **у меня ассоциируется с переживаниями**, **первыми впечатлениями.** Первая встреча с колледжем, знакомство с одногруппницами и преподавателями. К каждому нужно было найти подход в общении. Пугало всё, и я переживала: «А приживусь ли я…». И я прижилась. На парах материал всегда слушала с интересом, хотя признаюсь, долго не видела себя в роли учителя.

**5.** **Мне думается, что эта цифра для многих, в том числе и для меня – свидетельство победы**. Первая практика перевернула всё видение о профессии учителя. Тот самый «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» в лице Гузель Рафаэлевны поменял моё отношение к работе учителя начальных классов, я видела проявления любви учителя к детям и их ответное чувство. Уроки мастера дали мне возможность апробировать методы кодирования и декодирования информации. Мне захотелось расти, испытать те же эмоции и стать профессионалом.

Тройка. Двойка. Пятёрка! В этих цифрах моё восприятие себя в профессии, я расту.

**326С**. Новый маршрут поезда. Вновь меня переполняют волнение и страх перед разлукой с тобой, моя Казань. Теперь я концентрирую внимание не только на цифрах, но и на букве **С** – я стала дипломированным **С**пециалистом.

 *В первый раз в первый класс… Снова одолевают мучительные чувства… 14 маленьких ребят и я остались один на один. Думаю, они волновались не меньше, чем я. Но первая детская искренняя улыбка голубоглазого мальчишки рассеяла все мои прежние* ***тревоги****, и вот я сама не замечаю, как улыбаюсь ему в ответ – чувство будто посеяли первые зёрнышки той искренней большой любви к беззаботному детству, теперь уже к моим большим 14 «Пуговкам».*

 **01235.** У нас появляется новый цифровой ряд.

**35** минут. Целых **35** минут. Как организовать свой первый урок? В голове круговорот мыслей: как уложиться во все этапы урока **(5),** чтобы всё было по ФГОСу, а ведь ребята только пришли из детского сада, и им всё время хотелось играть. Первые полгода мы учились сидеть за партой, читать и писать, оценивать себя. **0, 1, 2.** Как это трудно! Согласитесь, даже взрослому бывает трудно себя оценить, а тут мои мальчишки и девчонки…

**2.** **Цифра 2 приобретает два значения**. Я работаю второй год в школе, в 3 кабинете, у меня второй класс.

**3. Цифра 3 показывает мой статус в профессии.** Это моё ощущение к ней. У меня есть диплом, небольшой опыт педагогической работы.

**5. Цифра 5 – это мои эмоции в профессии.** Как чудесно делать что-то новое, получать позитивные эмоции от детских «здрасьте», поражаться упрямству, умиляться их усердию, вдохновляться их азартом. Как здорово удивлять!

*Вместе с моими учениками я открываю для себя этот новый мир – мир учительства. Это неописуемое чувство радости, когда твои «Пуговки» воспринимают тебя как самого близкого человека, доверяют тебе свои секретики и не боятся сказать о трудностях. Ведь учитель должен быть для них, как вторая мама. И умение принимать их такими, какие они есть, пришло ко мне не сразу.*

Меня не оставляет магия цифр. У меня появился новый цифровой ряд. **1350304.**

**13 февраля был** установочный семинар*.* Конкурс. Это тоже событие в моей судьбе учителя. Я заочно познакомилась с лучшими учителями Удмуртии, Камчатского края, Адыгеи: Камалов Ренат Рифович, Шаматрина Наталья Викторовна, Сергей Викторович Левченко. Это для меня пример педагогического творчества, успешности, если хотите. **Им я посвящаю цифру 5.**

**03, 04.** Как вы думаете, читатель, что значат эти цифры в моей магии цифр? Вы правы! Это месяцы, но какие они будут насыщенные! У меня профессиональный конкурс, летняя сессия, мой второй класс, и всё это разом!

*Сейчас мы уже второклашки. И у нас уже есть новые достижения: участие в межрайонном конкурсе чтецов «Имя тебе – Защитник», в международных конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», составление стенгазеты «Наши папы», коллажа «Моя любимая книга». Мои «Пуговки» стали более собранными, самостоятельными, аккуратными. Они порадовали меня и родителей своими результатами. Один из результатов я позволю себе закодировать в цифровой ряд.* ***326***

**3.** Большим событием и результатом стал урок взаимопосещения, у нас во 2А классе, в кабинете номер **3** были гости. Гостей было **трое** – учителя. Гости, как говорят, пришлись ко двору. Они дали мне, начинающему учителю, полезные советы; похвалили за педагогические находки, дифференциацию и индивидуализацию; построили перспективу, предложили приемы нейрофитнеса.

**2** чувства были у меня накануне урока: ожидание новых открытий от моих детей и от коллег; немножечко опасений, вдруг что-то пойдёт не по плану.

**6.** Последействием к уроку был фонтан эмоций: **радость** от общения с детьми; **уважение** к коллегам; **усталость**, от бессонной ночи; **чувство товарищества, локтя**, дети помогали друг другу на уроке; **счастье**, мы все вместе прожили несколько счастливых моментов, секунд…

 *Я вижу, как они быстро растут, развиваются и делают свои первые успехи в учебной деятельности. А вместе с ними учусь и я. Не зря говорил римский философ Л. Сенека: «Уча других, мы учимся сами». И это действительно так. Я, уча своих ребят, не перестаю учиться чему-то новому сама. В этом году я поступила в педагогический институт, продолжаю развиваться, расти... Думаю, что высшее образование даст мне возможность сделать еще один шаг вперёд на пути к профессионализму.*

Магическая сила цифр. Это словосочетание довольно популярно в нумерологии, в фантастических произведениях. Люди всегда хотят найти связь с космосом, людьми, событиями, знаками, в том числе и цифрами. Я тоже сделала попытку составить свою цепочку из цифр. Думаю, они неслучайные. *Я верю в это…*

А как вы, уважаемый читатель, оцените мою попытку найти свою магическую силу цифр в профессии педагога? **325 К. К в кубе. Это моя философия, мои первые шаги, азбучные истины. Я хочу быть компетентным учителем, поэтому я прошу помощи у Коллег, не боюсь Критики, ищу Креатив в жизни учителя.**