**Тематический тест по теме «Имя существительное»**

**4 класс**

**Задание 1.**  На какие вопросы отвечают имена существительные?   
1) кто? что?

2) что делает? что сделает?   
3) какой? какая? какие?

4) как? каким образом?   
**Задание 2.** Что является начальной формой имени существительного?   
1) И.п. ед.ч.

2) В.п. ед.ч.   
3) И.п. мн.ч.

4) В.п. мн.ч.   
**Задание 3.** К какому склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием?

1) к 1 скл.   
2) ко 2 скл.   
3) к 3 скл.   
**Задание 4.** Определи предлоги родительного падежа.   
1) к, по

2) с, от, до, из, без   
3) о, об, в, во, на

4) через, про, в, на, за   
**Задание 5.** Выбери верное утверждение:   
1) Имена существительные изменяются по родам и числам.   
2) Имена существительные изменяются по числам и падежам.   
3) Имена существительные не изменяются по числам и падежам   
4) Имена существительные изменяются по склонениям и падежам.   
**Задание 6.** Укажи однокоренные слова:   
1) работа, труд

2) смелость, храбрость   
3) моряк, приморье

4) вода, водитель   
**Задание 7.**  Укажи слово, которое имеет только форму множественного числа.

1) листья

2) ножницы

3) лыжи

4) двери

**Задание 8**. Укажи имя существительное мужского рода.

1) фасоль

2) пароль

3) соль

4) роль

**Задание 9**. Какое имя существительное является одушевлённым?

1) гроза

2) багаж

3) ветер

4) шофёр

**Задание 10**. Укажи несклоняемое имя существительное.

1) аллея

2) класс

3) такси

4) библиотека

**Задание 11.** В каком словосочетании допущена ошибка при употреблении существительного в форме множественного числа родительного падежа?

1) пять яблок

2) около озёр

3) много местов

4) шестеро гусят

**Задание 12.**В каком слове пишется Ь?

1) чиж…

2) плащ…

3) трубач…

4) мыш…

**Задание 13.** В каком словосочетании в падежном окончании имени существительного пишется буква Е?

1) сидеть в беседк…

2) упал с крыш…

3) пели на площад…

4) слава4) стоять в очеред…

**Задание 14.** В каком падеже существительные не употребляются с предлогом:

1) в именительном падеже

2) в родительном падеже

3) в винительном падеже

4) в дательном падеже

**Задание 15**. Укажи предложения с существительным в форме единственного числа, женского рода, родительного падежа:

1) Дети во всем мире не хотят войны.

2) Переходи улицу на зеленый свет.

3) За речкой тянулись зеленые поля.

4) Дом бабушки находится в деревне.

5) Из книг нельзя вырывать страницы.

6) Верблюд может жить без воды несколько дней.

**Задание 16.** В каком ряду падежи стоят в правильном порядке?

1) И.п., Р.п., Д.п, Т.п., В.п., П.п.

2) И.п., В.п., Т.п., П.п., Д.п., Р.п.

3) И.п, Д.п., П.п., Т.п., В.п., Р.п.

4) И.п., Р.п., Д.п., В.п., Т.п., П.п.

**Задание 17.** Укажи ряд, в котором записан алгоритм определения падежа имени существительного.

1) Изменить имя существительное по числам.

2) Найти слово, с которым связано имя существительное, и задать от него вопрос.

3)Определить род и число имени существительного.

4) Определить род имени существительного.

**Задание 18.** Отметь имя существительное, имеющее значение ***упакованные вещи, которые берёт с собой пассажир в дорогу:***

1) посылка

2) багаж

3) книга

4) билет

**Задание 19.** Составь четыре словосочетания по модели **глаг.+ сущ.** из слов левой и правой колонок. Запиши эти словосочетания. Укажи падеж имён существительных.

**гулять сестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**подарить друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**идти театр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**запивать молоко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 20.** Прочитай текст. Запиши пропущенные буквы в клеточки по порядку.

Всё лето лист..я подставляли со..нцу свои спинки. К ос…ни листья пожелтели, стали золотыми. Пол…тели они иволгами по ветру. Понеслись куницами по з…мле. Зашумел в лесу золотой дож…ь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |